

รายละเอียดของวิชา

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
รหัสวิชา	ศศ 0216
ชื่อรายวิชา	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar in Local Governing)
จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
เวลาเรียน	4 คาบ/สัปดาห์
จำนวน	15 สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษา ปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่น การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาการประเมินผลการสัมมนา

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนาและสามารถจัดสัมมนาได้
2. วิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นประเด็นสำคัญได้
3. มีความเข้าใจอำนาจหน้าที่การบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. มีความรู้ความเข้าใจการกำหนดนโยบายสาธารณะของท้องถิ่นไทย
5. มีความรู้ความเข้าใจการนำนโยบายสาธารณะของท้องถิ่นไปปฏิบัติ
6. สามารถประเมินผลนโยบายของท้องถิ่นได้
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการคลังท้องถิ่น
8. มีความรู้ความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น
9. สามารถเสนอแนะคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์ได้
10. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท้องถิ่น

เนื้อหาสาระในการเรียนการสอน

- เอกสารประกอบการสอนเล่มนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 14 หน่วย ได้แก่
- หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา
 - หน่วยที่ 2 การปกครองและการกระจายอำนาจการปกครองของไทย
 - หน่วยที่ 3 การเมืองและการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นไทย
 - หน่วยที่ 4 การบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- หน่วยที่ 5 การกำหนดนโยบายสาธารณะของท้องถิ่นไทย
- หน่วยที่ 6 การนำนโยบายสาธารณะของท้องถิ่นไปปฏิบัติ
- หน่วยที่ 7 เรื่อง การประเมินผลนโยบายของท้องถิ่น
- หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจและการคลังท้องถิ่น
- หน่วยที่ 9 สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น
- หน่วยที่ 10 ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น
- หน่วยที่ 11 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท้องถิ่น
- หน่วยที่ 12 การพัฒนาการศึกษาและกรณีตัวอย่างด้านการปกครองท้องถิ่น
- หน่วยที่ 13 การประเมินผลการสัมมนา
- หน่วยที่ 14 การรายงานผลการสัมมนา

คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการสอน

การศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา ศศ 0216 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น นักศึกษาควรทำความเข้าใจประเด็นสำคัญ ดังนี้

การเตรียมตัวเพื่อการศึกษา

เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพนักศึกษาควรเตรียมตัวเพื่อการศึกษา ดังนี้

1. มีความมุ่งมั่นสู่เป้าหมายการศึกษา มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง เห็นคุณค่าของการศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
2. จัดตารางให้สามารถศึกษาด้วยตนเองวันละ 2 ชั่วโมง เพื่อศึกษารายละเอียดของเนื้อหาสาระของรายวิชา
3. เตรียมอุปกรณ์เพื่อการศึกษาด้วยตนเองให้พร้อม เช่น ปากกา ดินสอ กระดาษจดบันทึก เป็นต้น

การประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนในแบบวัดผลและประเมินผลก่อนที่จะศึกษาเอกสารประกอบการสอน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิมของนักศึกษาว่ามีความรู้ในเนื้อหาที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด และควรมุ่งสนใจเนื้อหาที่นักศึกษายังขาดความรู้หรือมีความรู้ที่น้อย หลังจากศึกษาเอกสารการสอนเข้าใจดีแล้ว นักศึกษาทำการประเมินผลตนเองอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบว่าเข้าใจเนื้อหาที่ศึกษามาแล้วอย่างถ่องแท้หรือไม่ การประเมินผลตนเองหลังเรียนจะช่วยให้นักศึกษาสามารถทราบได้ว่า ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด และความรู้ที่อยู่ในระดับที่จะศึกษาหน่วยต่อไปได้หรือไม่ (เกณฑ์ที่กำหนดระดับพอใช้ คือ ตอบถูกเกินร้อยละ 80 ของข้อสอบวัดและประเมินผลก่อนหรือหลังเรียนแต่ละชุด) นักศึกษาต้องตระหนักว่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองในการทำแบบวัดและประเมินผลก่อนและหลังเรียนจะทำให้ นักศึกษาสามารถสอบผ่านการสอบปลายภาคเรียนได้อย่างแน่นอน

การศึกษาเอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนฉบับนี้ ได้บรรจุเนื้อหาสาระสำคัญไว้อย่างครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา ดังนั้น นักศึกษาที่ตั้งใจศึกษาเอกสารประกอบการสอนอย่างถี่ถ้วนจะมีความรู้ในเนื้อหาที่ศึกษาได้อย่างดี การศึกษาเอกสารประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพควรปฏิบัติ ดังนี้

1. การศึกษาแต่ละหน่วยนักศึกษาควรกำหนดเวลาเอาไว้ประมาณหน่วยละ 3-9 ชั่วโมง และพยายามศึกษาเอกสารประกอบการสอนให้ต่อเนื่องกันสัปดาห์ละ 1 หน่วย ซึ่งแต่ละหน่วยจะแบ่ง

เนื้อหาเป็นเรื่อง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับการศึกษา

2. นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาจากผู้สอนซึ่งจะนำเข้าสู่บทเรียนและให้เนื้อหารายวิชาด้วยสื่อต่าง ๆ (เช่น Power point การลงศึกษาในพื้นที่จริง กรณีศึกษา เป็นต้น) ตามที่ความเหมาะสม

3. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาแต่ละเรื่องจนจบหน่วยและพยายามบันทึกสาระสำคัญ และตอนท้ายของหน่วยจะมีแบบฝึกหัดประจำหน่วยให้นักศึกษาควรทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมทุกอย่างด้วยตนเองอย่างตั้งใจ

การทำกิจกรรม

1. นักศึกษาทำความเข้าใจ บันทึกสาระสำคัญของเนื้อหา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนดของแต่ละหน่วยอย่างตั้งใจ

2. หลังศึกษาเนื้อหาแต่ละหน่วยเสร็จสิ้นนักศึกษาทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยที่ได้รับมอบหมายโดยเขียนลงในสมุดหรือทำลงในกระดาษที่ผู้สอนแจกให้ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านวิธีการที่ผู้สอนกำหนด เช่น อภิปรายในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ (กลุ่มไลน์ ประจำรายวิชา เฟสบุ๊ก)

3. เมื่อศึกษาจบในแต่ละหน่วยให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลหลังเรียนประจำหน่วยจำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ผ่านระบบ Google ฟอร์ม ที่ผู้สอนออกแบบขึ้นซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนให้สามารถทำแบบประเมินผลหลังเรียนได้ทุกที่และทราบผลการประเมินทันทีหลังส่งแบบทดสอบ โดยต้องทำให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 หากนักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องกลับไปศึกษาเนื้อหาหน่วยนั้นใหม่ และทำแบบประเมินผลหลังเรียนประจำหน่วยให้ผ่านเกณฑ์

การปรึกษาผู้สอนเพิ่มเติม

กรณีผู้เรียนมีข้อสงสัยและต้องการปรึกษาผู้สอนเพิ่มเติม สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. ปรึกษาผ่านระบบสังคมออนไลน์ โดยผู้สอนตั้งไลน์กลุ่มซึ่งนักศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกสามารถติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา และผู้สอนมีเฟสบุ๊ก (facebook) ส่วนตัวที่นักศึกษาสามารถติดตามข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และติดต่อปรึกษาหารือทั้งด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ได้

2. นักศึกษาสามารถโทรปรึกษาผ่านเบอร์โทรที่แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียนกรณีจำเป็นเร่งด่วน

4. การติดต่อผ่านอีเมลล์ Changkid.p@gmail.com

5. การปรึกษาด้วยด้วยตนเองผ่านการพบปะพูดคุย โดยผู้สอนแจ้งภาระงานประจำและเวลาว่างแต่ละภาคเรียนเพื่อให้ผู้เรียนทราบและวางแผนเข้าปรึกษาตามความเหมาะสม

การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลรายวิชานี้จะวัดและประเมินผลจากการสอบประจำภาคเรียน ซึ่งจะมีขึ้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยวิทยาลัยชุมชนระนองจะกำหนดวัน เวลา และสถานที่ และจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าแต่ละภาคเรียน